

Avec la présence
d'Alternatiba Besançon



POUR TOI, **LA MOBILISATION** C'EST QUOI ?

Compte-rendu



Débat organisé avec le soutien de :

Programme financé par :



SOMMAIRE



LA MOBILISATION C'EST QUOI ?

ÉCHANGES AVEC LES ÉTUDIANTS

- Comprendre comment les jeunes se mobilisent.
- Quels sujets les intéressent ?
- Comment se renseignent-ils sur les actions menées ?
- Quelles sont leurs motivations ?
- Comment les mobiliser davantage ?



Mercredi 15 novembre 2023 de 18h à 20h



(LI)VE avenue de l'observatoire
Besançon (25)

16 personnes présentes

3 intervenants

110 minutes d'atelier

ANIMATEUR.RICE.S

Bruno Dulibine, Rémi Giorgetti, Alternatiba Besançon

Laurence Nguyen, France Nature Environnement Bourgogne-Franche-Comté

INTRODUCTION

Les structures présentes lors de l'événement :

- FNE Doubs
- Association *Les jeunes écologistes*
- Région BFC
- Directrice de cabinet au Crous
- Nathalie Keller de l'université BFC
- Ceser

Par manque de jeunes présents lors de cet événement, une redirection des ateliers a été nécessaire.

Sous forme d'ateliers, nous allons répondre à plusieurs questionnement.

- Quelles démarches engager pour impliquer la jeunesse, et donner des pistes d'amélioration, analyser les échecs ?
- Quelles attentes avaient les participants vis à vis de la jeunesse sur cet événement ? et ce qui n'a pas fonctionné.
- Confronter nos façons d'espérer la mobilisation des jeunes.



ATELIER 1

Question en petits groupes (3 groupes de 4)

As-tu été témoin de situation de mobilisation ou non mobilisation de jeunes ?

Restitution groupe 1

Il y a un changement des pratiques, des difficultés à mobiliser les jeunes pour aller sur ces enjeux. Ils intègrent les choses, les problématiques mais le passage à l'acte, à aller plus loin dans l'investissement est une difficulté.

La mobilisation est un secteur qui ne connaît pas la crise, ce sont d'autres thèmes comme le social, l'égalité des sexes, art, etc. qui mobilisent plus.

Il faut aller voir les jeunes où ils sont, dans des périodes accessibles, et proposer des événements moins institutionnalisés.

De plus, avec la communication dématérialisée, il y a des limites à aller récupérer l'information.

La mobilisation se passe aussi sur un travail d'animation et d'accompagnement avec les associations.

Les jeunes n'ont pas forcément le temps pour s'investir et dégager du temps.

Restitution groupe 2

Constat :

En étant à l'université, sur le lieu de vie des jeunes, les jeunes sont peu représentés alors qu'ils ont droit au débat.

Des enquêtes prouvent qu'ils sont demandeurs d'espaces de discussion. Il semblerait qu'il y ait une contradiction avec ce besoin. Par exemple, lors des élections, on voit qu'il y a peu de mobilisation. Il ne faut pas s'arrêter à ça, il faut les mobiliser plus.

Un exemple de ce qui a fonctionné : un moment où les questions avaient été conçues avec les jeunes.

Les engagements locaux existent avec des mobilisations différentes, il faut impliquer les publics concernés dans toutes les situations, construire avec ce public.

Il est également probable qu'il y ait des freins à la mobilisation de la jeunesse : le fait de ne pas oser, peur de méconnaissance sur un sujet.



Restitution groupe 3

Une expérience sur la sensibilisation des étudiants au tri des déchets avait bien fonctionné car c'est un sujet relative à la vie quotidienne.

Avec d'autres militants d'un syndicat étudiants, nous avons envahi l'université et séquestré un président. Le résultat est que la mobilisation a fonctionné. Il s'agissait d'une contestation sur une mesure absurde et injuste. Les étudiants étaient au rendez-vous.

Ils se mobilisent peut-être sur du court terme et sur des faits qui les engagent directement.

Il y a un changement de forme, ils sont mobilisables mais autrement. Il faut adapter les modèles associatifs.

Injonction contradictoire où on leur demande de s'investir sans leur donner les clefs. L'accès est restreint et ils sont maternés. Il y a un formatage et une crise du bénévolat mais les jeunes ne sont pas assez mobilisés.

ATELIER 2

Débat mouvant suite à la restitution.

Imaginer une question fermée sur laquelle l'avis des autres personnes est souhaité.

Est-ce que l'on trouverait normal dans cette situation que les universités se disent « on veut former des citoyens, qui soient capables de se mobiliser pour des sujets de société, environnemental » et de mettre cet aspect là comme un objet essentiel de leur diplôme ?

Très d'accord :

- Donner la possibilité de faire des stages dans des associations avec rémunération dans la mobilisation.

Mitigé :

- Dans le cadre des enquêtes, ce qui est ressorti : un manque de connaissances de la valorisation et de la prise en compte de la mobilisation.
- Ça ne doit pas être à l'université de former mais de proposer un créneau qui permet de valoriser l'engagement, que ça rentre dans un engagement pédagogie, de montrer la diversité des engagements et qu'un temps soit identifié.
- Certains jeunes n'auront pas cette vocation mais en ont le droit, la liberté, l'inclure dans un cursus serait intéressant, le valoriser, permettre des temps de mobilisation nécessaire.
- Il est essentiel qu'ils soient reconnus dans leur engagement et mis en valeur.

Contre :

- Dans les collectivités, il y a plus de demande d'engagement bénévole.
- Tous n'ont pas les mêmes outils pour mobiliser, la sensibilisation doit commencer plus tôt que l'université.

CONCLUSION

La méthode de débat mouvant permet la communication, souligne les moments de consensus, ce qui met les gens en accord ou pas. Cela permet d'échanger et de modifier son opinion en fonction des prises de paroles.

Espoir de remettre en place cet événement car ces questions sont intéressantes et de réussir à faire venir des jeunes.

PISTES D'AMÉLIORATION

Proposition de faire sous forme de jeu, ce qui avait l'air d'intéresser les jeunes qui passaient ce soir sous forme de café d'échanges, d'un moment convivial.

La chambre économique a fait un jeu sur le développement durable qui pourrait être exploité.

Conseil de faire une accroche plus cash, une question plus clivante. Par exemple : est-ce que l'avenir, ce n'est pas la désobéissance ?

Mobiliser des délégués.

*